

# ¿CÓMO RESOLVER UN PROBLEMA?

1. **Leer atentamente el problema** para conocer que nos están pidiendo. Hay que huir de la práctica de comenzar a realizar operaciones antes de comprender el enunciado del problema.

1. Qué me dice el problema.



- ¿Qué me cuenta?
- ¿Qué datos tengo?
- ¿A qué tengo que responder?

2. **Identificar los datos** y diferenciarlos de los que solo es indicación.

3. **Ayúdate de un esquema, dibujos, etc.** que sirven para facilitar la comprensión del problema.

2. **Dibujo y pongo los datos numéricos.**

(Recuerda que como mucho sólo puedes escribir una palabra, está prohibido escribir más)

	2
	4
	3



3. ¿Qué me preguntan?

- ¿A qué tengo que responder?
- ¿Tengo todos los datos?
- ¿Me falta alguno? ¿Cómo lo consigo?
- ¿Qué tengo que hacer: juntar, quitar...?



4. **Aplica correctamente las operaciones matemáticas.**

4. **Recuerdo que es operaciones tengo que realizar.**

restar  
sumar dividir  
multiplicar



5. **Elijo la adecuada y pienso.**

sumar y multiplicar  
multiplicar y dividir  
No necesitas hacer operaciones



- Pienso si:
- Trabajo despacio.
  - No me distraigo presto atención.

5. **Especifica lo que representa cada número y las unidades en las que está expresado.**

Recuerda que en cada operación matemática cada número lleva sus unidades.

$$\frac{100}{2} = 50 \quad \text{sino} \quad \frac{100\text{km}}{2\text{h}} = 50\text{km/h}$$

6. Ya puedo resolverlo.



- Realizo el problema
- El resultado es posible
  - Responde a la pregunta

**6. Una vez resuelto el problema, analiza el resultado para determinar si la respuesta es razonable.**

**RECUERDA** que la respuesta tiene que ser expresada con una cantidad y las unidades correctas. (S.I).

$$v = \text{_____} \text{ m/s}$$

7. Genial me ha salido muy bien.

- Para terminar:
- Me felicito.
  - La Próxima vez lo haré así.



8. Y si me he equivocado.



- Pasos a seguir:
- Pienso ¿Por qué?
  - Repaso el problema.
  - La próxima vez iré más despacio.